


Министерство науки и высшего образования РФ ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	Форма	
Ф-Программа практической подготовки при проведении практики		



УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИМЭиФК

от «17» мая 2023 г., протокол №9/250

/Мидленко В.И./

(расшифровка подписи)

«17» мая 2023 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ

Практика	Производственная практика «Сестринское дело»
Способ и форма проведения	Стационарная, непрерывно
Факультет	медицинский
Кафедра	педиатрии
Курс	3

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) __не предусмотрено__

Форма обучения __очная__

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » 09 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Программа актуализирована на заседании кафедры: 20 г. протокол №

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Черданцев Александр Петрович	Педиатрии	д.м.н., профессор, доцент
Вирясова Екатерина Вадимовна	Педиатрии	ассистент

СОГЛАСОВАНО

Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии

 / Соловьева И.Л.
Подпись / ФИО

«15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

1. Цели и задачи практики

Цель прохождения практики: обучение студентов педиатрического отделения квалифицированному уходу за здоровыми и больными детьми с использованием медицинского оборудования и инструментария в объеме работы младшего и среднего медицинского персонала путем непосредственного участия в деятельности детского соматического стационара, а также в развитии социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

Задачи прохождения практики являются:

медицинская деятельность:

- знание медицинского инструментария и оборудования.
- закрепление студентами навыков по общему уходу за терапевтическими больными.
- владение медицинской документацией, знаниями работы медсестры в терапевтическом (педиатрическом) отделении.
- изучение медицинской деонтологии.
- оказание доврачебной помощи и проведение простейших реанимационных мероприятий.
- самостоятельное выполнение простых медицинских манипуляций.
- проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, подростков, их родителей и медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни;
- доврачебная диагностика неотложных состояний у детей и подростков
- оказание первой помощи при неотложных состояниях;

организационно-управленческая деятельность:

- организация труда медицинского персонала в медицинских организациях педиатрического профиля, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;
- организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО: Б2.0.07

Производственная практика «Сестринское дело» относится к блоку практики Б2 относится к блоку Б2. Практика (обязательная часть) по специальности 31.05.02 «Педиатрия». К прохождению летней производственной практики «Сестринское дело» допускаются студенты, закончившие программу обучения на 3-м курсе. Прохождение практики базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины, «нормальная и патологическая физиология», «нормальная и патологическая анатомия», «основы ухода за больными», «фармакология», «пропедевтика детских болезней» и производственной практики «Помощник палатной медицинской сестры».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК 4 (Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза.)</p>	<p>Знать: основные современные медицинские изделия, инструменты и аппараты. Методы клинического исследования больного. Современные методы лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний внутренних органов, их возможности в обосновании клинического диагноза.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать нужные медицинские изделия для оказания необходимой медицинской помощи. Выполнять наиболее распространенные медицинские (в том числе и врачебные), диагностические и лечебные процедуры с целью постановки правильно диагноза.</p> <p>Владеть: навыками использования основных медицинских изделий. Методами клинического, лабораторного и инструментального обследования ребенка.</p>
<p>ОПК 5 (Способен оценивать морфофункциональные физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.)</p>	<p>Знать: этиологию, патогенез, особенности клинического течения, возможные осложнения при наиболее часто встречающихся заболеваниях внутренних органов, функциональные системы организма человека, их регуляцию и саморегуляцию при воздействии с внешней средой, особенности функционирования в норме и патологии</p> <p>Уметь: дать оценку морфофункционального состояния органов и систем в норме и при патологии.</p> <p>Владеть: принципами врачебной диагностики, интерпретацией данных физикального обследования и функциональных методов исследования</p>
<p>ПК 4 (Способность и готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье детей факторов среды их обитания.)</p>	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу среди детей и их родителей по пропаганде здорового образа жизни, занятий физкультурой и спортом, отказа от вредных привычек; формировать комплекс мероприятий для повышения качества жизни у</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		
	<p>пациентов; определить группу здоровья детей. Владеть: техникой организации и проведения профилактических медицинских осмотров; техникой организацией и контролем проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. Навыками проведения сани-тарно-просветительной работы с различными половозрастными группами населения; Навыками составления индивидуальной оздоровительной программы здоровым детям разного возраста и пола.</p>	

4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. ГУЗ «Областная детская клиническая больница им Ю.Ф.Горячева» г. Ульяновск
2. ГУЗ «ГКБ№1» г. Ульяновск
3. Кафедра педиатрии медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ
4. Симуляционный класс медицинского факультета ИМЭиФК УлГУ

Срок проведения практики – после окончания 6-го учебного семестра и завершения весенней экзаменационной сессии (июль-месяц).

Производственная практика осуществляется по графику работы младшей медсестры в отделении, из расчета 36 часов в неделю (6 часов в день) – контактное обучение и 18 часов в неделю - самостоятельная работа. За время прохождения практики студент выполняет 1 обязательное ночное дежурство.

5. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ

Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	
3	108	2

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

6.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы, на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателями	Формы текущего контроля
Организация практики					
1	Подготовительный этап	1. Вводный инструктаж по технике безопасности 2. Составление графика работы студентов 3. Распределение потоков по отделениям	2	1	Проведение собрания на базе ЛПУ, совместно с базовым руководителем
Производственный этап					

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф - Программа практики					
2	Наблюдение за пациентами	1. Проведение термометрии 2. Оценка тяжести состояния ребёнка 3. Оценка уровня сознания 4. Измерение ЧД, ЧСС, АД	22	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
3	Выполнение медицинских манипуляций	1. Подготовка и разведение инфузионных растворов 2. Заправка инфузионных систем (капельницы, перфузаторы); 3. Выполнение инъекций (подкожных, внутривенных, внутримышечных) 4. Выполнение венопункции для забора венозной крови на лабораторные исследования 5. Работа с пробирками системы «vacuette» 6. Работа с пробирками системы «monovette»; 7. Техника списания и утилизации отработанного одноразового материала; 8. Введение лекарств через рот 9. Ректальное введение лекарств 10. Ингаляции (разновидности) 11. Лекарственный электрофорез 12. Ведение учётной документации процедурного кабинета 13. Промывание желудка 14. Желудочное зондирование 15. Лечебный тюбаж 16. Катетеризация мочевого пузыря	22	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
4	Участие в соблюдении санитарно-противоэпидемического режима лечебного отделения детской больницы	1. Контроль соблюдения ребенком правил личной гигиены, поведения и режима дня; 2. Контроль внешнего вида и состояния больного ребенка; 3. Проведение антисептической обработки процедурного кабинета; 4. Мероприятия по профилактике постинъекционных нежелательных реакций и осложнений;	20	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет			Форма		
Ф - Программа практики					
5	Уход за тяжелобольными пациентами	1. Проведение медицинских перевязок; 2. Иммобилизация пациента 3. Отработка методик инъекций тяжелобольному ребёнку 4. Обработка полости рта, зева и глотки 5. Оказание помощи при отравлении 6. Обработка пролежней 7. Дача кислорода	20	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
6	Оказание первой помощи	Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях (гипертермия, судороги, нарушения дыхания и сердечной деятельности, при кровотечениях, рвоте, диарее, болях в животе, острой задержке мочи).	16	1	Непосредственный контроль за выполнением манипуляций. Контроль записей в дневниках Тестирование Реферат
7	Подведение итогов	Собеседование по билетам к зачету	6	6	<u>Конечный контроль</u> - в устной форме контроль знаний и практических навыков в ходе зачета. Итогом прохождения практики является зачет, выставляемый кафедральным руководителем в зачетную книжку студента.
Всего			108	12	

6.2. Содержание практики (рабочие темы)

- 1. Значение ухода за здоровыми и больными детьми.** Этика и деонтология в педиатрии. Моральный облик медицинского работника: чуткое и внимательное отношение к ребенку и к родителям, дисциплинированность и наблюдательность, профессионализм. Владение медицинской техникой. Нормы поведения процедурной медицинской сестры. Строгое выполнение правил профессиональной этики, взаимоотношений с персоналом медицинских учреждений и родителями. Моральная и юридическая ответственность медицинского работника. Личная гигиена и внешний вид медицинского персонала.
- 2. Организация работы детской больницы, дома ребенка.** Приемное отделение, структура, особенности работы смотровых боксов. Мельцеровские боксы, их устройство. Лечебно-охранительный и санитарно-эпидемиологический режим детской больницы и детских учреждений. Устройство и оборудование палат,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

медицинского поста и процедурного кабинета. Функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала. Техника уборки процедурного кабинета, режим «кварцевания».

Приготовление дезинфицирующих растворов хлорамина. Текущая и заключительная дезинфекция. Контроль за санитарным состоянием медицинского поста и процедурного кабинета.

Функциональные обязанности медицинской сестры поста и процедурного кабинета. Организация рабочего места медицинской сестры. Перечень и ведение медицинской документации. Порядок заполнения сестринских листов. Правила смены и передачи дежурств. Способы и методы применения лекарственных средств. Порядок хранения и учета лекарств. Работа с наркотическими препаратами и их учет.

Питание здоровых и больных детей. Понятие о физиологических и лечебных столах детей различного возраста. Раздача пищи, помощь в кормлении детей раннего возраста, правила кормления тяжелобольных детей. Выписывание порционного требования на пищеблок.

Прием больных в стационар. Осмотр кожи и волос для исключения инфекционных заболеваний и педикулеза. Обработка волосистой части головы при педикулезе. Заполнение паспортной части истории болезни. Виды и техника транспортировки больных.

3. **Правила личной гигиены.** Обучение детей и контроль за выполнением правил личной гигиены у детей старшего возраста, помощь в их выполнении детям младшего возраста. Умывание лица, чистка зубов, ушей, полости рта, гигиена рук и ног, половых органов. Уход за кожей, слизистыми оболочками и профилактика их поражений у тяжелобольных детей. Обработка пролежней. Техника гигиенической ванны. Гигиенические требования к личной одежде ребенка.
4. **Уход за грудным ребенком.** Одежда детей первого года жизни, техника пеленания. Режим дня, продолжительность сна, частота кормлений. Элементы воспитания детей раннего возраста. Подбор игрушек для детей разных возрастных групп, организация игр. Контроль за физическим, нервно-психическим развитием, их поведением. Измерение массы, длины тела, окружности головы и груди у детей первого года жизни, регистрация результатов. Контрольное взвешивание грудного ребёнка. Техника искусственного вскармливания. Мойка, дезинфекция и хранение посуды для кормления детей первого года жизни. Техника выполнения медицинских манипуляций по уходу за кожей, полостью рта, глазами, носом, половыми органами у грудных детей. Оценка и регистрация стула. Техника гигиенической ванны.
5. **Наблюдение за внешним видом и состоянием больного ребенка.** Особенности положения ребенка в постели в зависимости от тяжести состояния. Функциональная кровать, техника использования. Смена белья у тяжелобольного ребенка. Измерение температуры тела и ее регистрация. Составление температурных кривых. Хранение термометров и их дезинфекция. Антропометрия: измерение роста, массы тела ребенка, регистрация в истории болезни.
6. **Уход за лихорадящими больными.** Измерение температуры через 3 часа. Оказание доврачебной помощи. Техника физических методов охлаждения: раздевание ребенка, обтирание кожи спиртом, холод на голову, паховую область, прохладная клизма. Контроль за выпиванием жидкости. Неотложная медицинская помощь при судорогах. Литические смеси, способы введения.
7. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кожи.** Применение наружных средств (примочек, присыпок, мазей, гелей и др.), выполнение лечебных ванн. Предупреждение расчесов.
8. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов дыхания.** Подсчет числа дыханий и их регистрация. Методика оксигенотерапии. Проведение аэрозольтерапии. Техника забора слизи из носа и зева, мокроты; направление материала для лабораторных исследований. Оказание помощи при кашле. Освобождение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

дыхательных путей от мокроты. Первая доврачебная помощь при остановке дыхания, при бронхиальной обструкции, при крупе. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

9. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.** Режим больного (строгий, полупостельный, общий). Подсчет пульса, дыхания. Измерение артериального давления. Водный и солевой режим. Определение диуреза. Оказание первой доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, остановке сердца. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.
10. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями органов пищеварения.** Осмотр полости рта и уход за ней. Виды зондов и техника промывания желудка. Техника фракционного желудочного и дуоденального зондирования. Особенности водного и питьевого режима. Наблюдение за стулом и его регистрация. Взятие кала для лабораторных исследований. Техника введения газоотводной трубки, выполнение очистительной, гипертонической, лечебной клизм. Дезинфекция системы и наконечников. Подготовка больного к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта. Первая доврачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе, желудочно-кишечных кровотечениях. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.
11. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями почек и мочевыводящих путей.** Водный и солевой режим, особенности питания. Контроль за количеством выпитой и выделенной жидкости. Наблюдение за мочеиспусканием. Сбор мочи для различных лабораторных исследований (общий, по Нечипоренко, Аддису-Каковскому, на бактериурию, проба по Зимницкому). Дезинфекция, хранение и подача больному мочеприемника. Особенности сбора мочи у девочек и мальчиков раннего возраста. Уход за больными с недержанием мочи. Подготовка больного к ультразвуковому и рентгенологическому исследованию. Доврачебная помощь при острой задержке мочи.
12. **Наблюдение и уход за детьми с заболеваниями кровеносной системы.** Виды кровоточивости. Оказание доврачебной помощи при носовых, маточных и других видах кровотечений. Методики венепункции и катетеризации периферических вен.

7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Проработка научно-практической литературы с последующим написанием реферата по заданной тематике.

Темы рефератов - см. приложение (раздел ФОС)

Требования к написанию рефератов:

- Объем - не менее 6 страниц.
- Структура:
- Титульный лист;
- Введение;
- История вопроса;
- Основной раздел;
- Заключение;
- Список литературы;

Реферат прошивается в скоросшиватель и сдается в учебно-методический кабинет не позднее недели до окончания практики.

8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

1. Дифференцированный зачет

Проводится на основе контроля выполнения индивидуальных заданий (реферат, дневник практики) в период прохождения практики, анализа отзыва руководителя от ЛПУ, заключение руководителя от кафедры и отчета по производственной практике подтверждающих выполнение им всех заданий в соответствии с ПП, оценивая сформированность всех компетенций по данному виду практики, используя ФОС по практике.

Примерные вопросы к дифференцированному зачету

№ п/п	Вопросы к зачёту	Код компетенции
1.	Способы определения пульса у ребенка в разные возрастные периоды и его параметры.	ОПК-5
2.	Типы дыхания, частота дыхания в разные возрастные периоды	ОПК-5
3.	Определение артериального давления по методу Короткова.	ОПК-5
4.	Техника проведения спирографии.	ОПК-4
5.	Подготовка ребёнка и проведение желудочного зондирования, реогастрографии	ОПК-4
6.	Проведение дуоденального зондирования. Чтение и трактовка результатов анализа дуоденального содержимого	ОПК-4
7.	Техника выполнения внутримышечных инъекций	ОПК-4
8.	Алгоритм выполнения венепункций и внутривенное введение лекарственных средств	ОПК-4
9.	Разведение и приготовление лекарственных инфузионных растворов, заправка системы для инфузий.	ОПК-4
10.	Обработка, сборка и зарядка лекарственными растворами аэрозольных ингаляторов	ОПК-4
11.	Проведение лекарственной санации носовых и слуховых ходов, зева, глаз.	ОПК-4
12.	Техника желудочного зондирования	ОПК-4
13.	Пальпация печени и желчного пузыря	ОПК-5
14.	Пальпация селезенки	ОПК-5
15.	Пальпация щитовидной железы	ОПК-5
16.	Техника записи ЭКГ (особенности в детском возрасте).	ОПК-4
17.	Составить режим дня, сна, бодрствования детей различного возраста	ОПК-5
18.	Проведение ингаляции лекарственных средств. Виды ингаляционных устройств	ОПК-4
19.	Противоэпидемический режим детской больницы (терапевтического отделения).	ПК-4
20.	Чтение результатов спирографии	ОПК-4
21.	Лечебные столы для детей разного возраста	ПК-4
22.	Функциональные обязанности среднего медицинского персонала	ПК-4
23.	Особенности этики и деонтологии в детской больнице.	ПК-4
24.	Техника взятия капиллярной крови для исследования	ОПК-4
25.	Порядок хранения и учета лекарств	ОПК-4
26.	Частота и анализ характера стула в разные возрастные периоды.	ОПК-5
27.	Правила пеленания ребенка первого года жизни	ОПК-5
28.	Оформление документации медицинского поста отделения	ОПК-4
29.	Правила ведения листов назначения и движения детей.	ОПК-4
30.	Транспортировка тяжелобольного ребенка	ОПК-5
31.	Подготовка ребенка к эндоскопическим исследованиям	ОПК-4
32.	Подготовка ребенка к УЗИ брюшной полости	ОПК-4
33.	Подготовка больного к КТ брюшной полости	ОПК-4
34.	Подготовка больного к МРТ брюшной полости	ОПК-4

2. Требования к оформлению отчета:

Для оценки работы студента во время производственной практики заполняется отчет определенной формы, применяемой в медицинских ВУЗах.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Запруднов, А.М. Общий уход за детьми : учебное пособие / А. М. Запруднов, К. И. Григорьев ; Запруднов А.М.; Григорьев К.И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 416 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425886.html>
2. Калмыкова, А. С. Пропедевтика детских болезней : учебник / под ред. А. С. Калмыковой. - 2-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-6265-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462652.html>

дополнительная литература:

1. Запруднов, А. М. Общий уход за детьми : руководство к практическим занятиям и сестринской практике / Запруднов А. М. , Григорьев К. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431382.html>
2. Ослопов, В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля : учебное пособие/ В.Н. Ослопов, О.В. Богоявленская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4113-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441138.html>
3. Глухов, А.А. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие /А.А. Глухов, А.А. Андреев, В.И. Болотских. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-4110-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441107.html>
4. Гордеев, И. Г. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 592 с. : ил. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-5514-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455142.html>
5. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, ординаторов, врачей-лаборантов, практикующих врачей / А. И. Кусельман, И. Л. Соловьева, А. П. Черданцев [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК, Мед. фак. - 4-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 4,38 Мб). - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/6713>

учебно-методическая

Учебно-методические указания для организации самостоятельной работы студентов при прохождении производственной практики «Сестринское дело» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / А. П. Черданцев, Е. В. **Вирясова**. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 19 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13357>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

вер. специалист Мартюшкина С.Н. 2022
 Должность сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znaniium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znaniium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].**
- 3. Базы данных периодических изданий:**
- 3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
- 3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**
- 5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.**
- 6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.**

Согласовано:

Наталиевич
Должность сотрудника УФИТИ

Бурден
ФИО

1
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Программа практики		

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Клиническая база: Областная детская клиническая больница г.Ульяновска – многопрофильный стационар на 420 коек

Кафедра педиатрии:

1. Ноутбуки: 4 шт.
2. копировальная техника (принтеры, сканеры): 6 шт.
3. Доступ в интернет: 2 выхода
4. Мультимедиапроекторы: 2 шт. (Panasonic и BenQ)
5. слайды, видеофильмы, мультимедийные презентации: семиотика детских болезней, неотложная терапия в педиатрии, общий уход за грудным ребёнком
6. учебно-информационные стенды для студентов педиатрического отделения.
7. аппарат для снятия ЭКГ, аппарат для измерения артериального давления, ростомеры, весы механические для детей грудного возраста, пеленальный стол, образцы адаптированных искусственных смесей, блюд прикорма - инстантных молочных каш, консервированных продуктов.
8. негатоскопы: 4 шт.
9. вентилометр (ClementClark): 1 шт.
10. аппарат Боброва для кислородотерапии: 1 шт.
11. фантомные куклы - «новорождённый ребёнок»: 2 шт
12. **Оснащение симуляционного класса (медицинский факультет ИМЭиФК):**

№	Название	Кол-во
1.	Накладка на руку (в/в инъекции)	10
2.	Тренажер для в/в инъекций	5
3.	Тренажер для катетеризации жен. мочевого пузыря	3
4.	Тренажер для катетеризации муж/жен	5
5.	Тренажер для катетеризации муж. мочевого пузыря	3
6.	Тренажер для постановки клизмы и в/м инъекций	3
7.	Тренажер для промывания желудка	3
8.	Тренажер для мед. сестры	2
9.	Фантом для пункции и хирург. микротрахеостомии	1
10.	Тренажер-накладка для внутренних инъекций	1
11.	Тренажер для зондирования и промывания желудка Т16	1
12.	Тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций	1
13.	Электронный тренажер катетеризации уретры и постановки клизмы	1
14.	Универсальный тренажер	2
15.	Расширенный набор имитации ранений	1
16.	Накладки на руку (для отработки навыков в/в инъекций)	8
17.	Стандартный муляж	1 шт.
18.	Муляж желудка	1 шт.
19.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий, обучающей компьютерной интерактивной программой «Максим III-01»	1 шт.
20.	Тренажер-накладка для отработки навыков внутримышечных и подкожных инъекций	20 шт.
21.	Учебная накладка для внутривенных инъекций (с запасной кожей)	6 шт.

11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения практик по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеоувеличителей, луп;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые

сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

- для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.



Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

- Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

- Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

- Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	<input type="checkbox"/>
Ф - Программа практики		

Разработчик	 _____	профессор	<u>Черданцев А.П.</u>
	Подпись	должность	ФИО
Разработчик	 _____	ассистент	<u>Вирясова Е.В.</u>
	Подпись	должность	ФИО